

Aula 33 – Aspectos da disciplina Geometria Básica

Chegamos ao fim da disciplina de Geometria Básica. Gostaríamos de dirigir a você algumas palavras sobre o trabalho que realizamos juntos.

A disciplina de Geometria Básica contém tópicos que são, em sua maioria, contemplados no programa do Ensino Médio. A tarefa de elaborar um texto abordando tais tópicos é delicada, porque ao mesmo tempo em que se trabalha um conteúdo já conhecido por muitos (embora não tenhamos contado com isso), deve-se fornecer uma visão mais profunda e mais crítica dos mesmos, para possibilitar ao futuro professor segurança maior em sua tarefa de ensinar Geometria.

Você deve ter notado que algumas aulas foram mais difíceis que outras, que certas demonstrações foram mais complexas, outras mais simples e outras ainda nem foram feitas. Por certo que alguns desses procedimentos não terão sido completamente entendidos ao fim da disciplina, e mesmo do curso.

O desenvolvimento da visão geométrica e a compreensão de vários dos conceitos aqui abordados constituem o trabalho e a reflexão de muitos anos. Esperamos que você retorne várias vezes à leitura deste e de outros textos, não só agora, mas sempre.

Também é fato que alguns dos assuntos, fórmulas e propriedades que constituem assunto do Ensino Médio não foram abordados aqui. De fato, nossa opção foi apresentar um texto que trabalhasse um pouco mais formalmente os conteúdos que julgamos serem o mínimo indispensável para uma abordagem inicial, dando suporte para que o aluno possa deduzir as fórmulas por si mesmo.

Gostaríamos de sugerir que o tempo disponibilizado para esta disciplina, na segunda rodada de exames presenciais, seja utilizado para resumir e listar as definições e os teoremas na ordem em que aparecem no texto, a fim de ter uma visão global dos conteúdos, e de como eles estão ordenados e relacionados. Isso é importante também porque permite que você planeje seu tempo de estudo e até que memorize alguns tópicos mais importantes.

Procure discutir e trocar idéias com seus colegas mais próximos, com os tutores presenciais e a distância. Havendo sugestões ou reclamações, por favor, envie tudo por escrito ao seu pólo, de forma anônima se preferir, com recomendação de envio aos autores.

Esperamos que tenha aproveitado este curso, e que se interesse em procurar outros livros sobre o assunto, como os que estão sugeridos na primeira parte do guia da disciplina, e os que estarão disponíveis na biblioteca de seu pólo.

Finalmente, lembramos que já é uma tradição em muitas de nossas escolas, públicas e particulares, que o estudo da Geometria seja deixado para o fim do ano letivo, nas séries que trabalham tais conteúdos. Muitas vezes o tempo disponível para esse estudo não é suficiente para o amadurecimento necessário do conteúdo.

É consenso, porém, entre os que estudam Matemática mais a fundo, que o estudo da Geometria é uma das melhores formas de se iniciar o aprendizado em Matemática. Isso porque, além da organização dos conteúdos e da abordagem axiomática aplicada a conceitos relativamente simples, a Geometria possui uma grande beleza intrínseca, que apaixonou vários matemáticos ao longo de milênios. Esperamos que a simplicidade deste nosso trabalho não tenha ocultado tão grande beleza, e que você possa aumentar o grupo de apaixonados pela Geometria!

Edson Luiz Cataldo Ferreira
Francisco Xavier Fontenele Neto
Isabel Lugão Rios